

ชื่อผู้ป่วย: .....

วันที่.....

แบบประเมินความรู้ความเข้าใจจีพีค็อก (ฉบับภาษาไทย)

ขั้นตอนที่ 1: ทดสอบผู้ป่วย

ทุกข้อความควรถามเพียงครั้งเดียวยกเว้นแต่มีการระบุไว้

ชื่อและที่อยู่สำหรับการระลึกได้

1. “ฉันกำลังจะบอกชื่อและที่อยู่ให้กับคุณ หลังจากที่พูดไปแล้วฉันต้องการให้คุณพูดซ้ำตามที่ฉันพูด ตอนนี้ให้จำชื่อและที่อยู่ไว้ก่อนเพราะว่าฉันกำลังจะขอให้คุณบอกฉันอีกครั้งในอีกไม่กี่นาทีนี้ : นายจันทร์ ดวงดี, บ้านเลขที่ 42 ถนนรอบเมือง, เชียงใหม่” (ให้ผู้ป่วยพูดตามถ้าหากไม่ถูกต้องผู้ทดสอบสามารถบอกซ้ำได้มากที่สุด 4 ครั้ง)

การรับรู้เวลา

ถูกต้อง

ไม่ถูกต้อง

2. วันนี้วันที่เท่าไร (ต้องตอบให้ถูกต้องเท่านั้น)

การวาดนาฬิกา (ใช้กระดาษทดสอบที่เตรียมไว้ให้ )

3. กรุณาใส่ตัวเลขบนหน้าปัดนาฬิกาเพื่อระบุเวลาเป็นชั่วโมง (ต้องเว้นช่องว่างให้ถูกต้อง)

4. ให้วาดเข็มนาฬิกาแสดงเวลาสิบเอ็ดนาฬิกาสิบนาที (11.10)

ข้อมูล

5. ช่วยเล่าให้ฟังว่าเร็ว ๆ นี้ มีข่าวอะไรบ้าง (เร็ว ๆ นี้= ในช่วงสัปดาห์ที่แล้ว ถ้าคำตอบที่ได้เป็นคำตอบทั่ว ๆ ไป ยกตัวอย่างเช่น “สงคราม”, “ฝนตกหนัก”, ให้ถามรายละเอียดด้วย ให้คะแนนเมื่อได้คำตอบที่เฉพาะเจาะจงเท่านั้น)

การระลึกได้

6. ชื่อและที่อยู่ที่คุณจำไว้คืออะไร

จันทร์

ดวงดี

42

ถนนรอบเมือง

เชียงใหม่

(ให้รวมคะแนนข้อที่ถูกต้องทั้งหมด)

(คะแนนเต็ม 9) “ถูกต้อง” ได้ 1 คะแนน “ไม่ถูกต้อง” ได้ 0 คะแนน

ถ้าผู้ป่วยได้คะแนน 9 ไม่มีปัญหาความรู้ความเข้าใจบกพร่องและไม่จำเป็นต้องได้รับการทดสอบอื่นต่อไป
ถ้าผู้ป่วยได้คะแนน 5-8 ต้องการข้อมูลเพิ่มเติมให้ดำเนินการต่อในขั้นตอนที่ 2 ในส่วนของผู้ให้ข้อมูล
ถ้าผู้ป่วยได้คะแนน 0-4 แสดงว่ามีปัญหาความรู้ความเข้าใจบกพร่องให้ดำเนินการตรวจสอบตามมาตรฐานต่อไป

### ขั้นตอนที่ 2: สัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูล

วันที่ \_\_\_\_\_

ชื่อผู้ให้ข้อมูล: \_\_\_\_\_

ความสัมพันธ์กับผู้ป่วย, ตัวอย่าง ผู้ให้ข้อมูลเป็น : \_\_\_\_\_ ของผู้ป่วย

คำถามทั้งหมดข้อนี้ให้ถามผู้ป่วยโดยเปรียบเทียบกับเมื่อตอนที่เขา/เธอยังปกติดีหรือในช่วง 5-10 ปีที่ผ่านมา

	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ทราบ	ไม่สามารถนำมาใช้ได้ (Na)
1.ผู้ป่วยมีปัญหาเกี่ยวกับการจำสิ่งต่างๆ ที่เพิ่งเกิดขึ้นในช่วงเร็ว ๆ นี้มากกว่าที่เธอ / เขาเคยเป็นหรือไม่	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.ผู้ป่วยลืมเรื่องที่คุยกันหลังจากที่ผ่านไป 2-3 วันหรือไม่	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.ในขณะที่พูดผู้ป่วยมีความยากลำบากมากขึ้นในการหาคำที่ถูกต้องหรือมีแนวโน้มที่จะใช้คำผิดบ่อยมากขึ้นหรือไม่	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.ผู้ป่วยมีความสามารถในการจัดการเงินและเรื่องที่เกี่ยวข้องกับทางการเงินน้อยลงหรือไม่ (ตัวอย่าง เช่น การจ่ายเงินตามบิล, งบประมาณ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ชื่อผู้ป่วย: .....

วันที่.....

	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ทราบ	ไม่สามารถนำมาใช้ได้ (Na)
5. ผู้ป่วยมีความสามารถในการจัดการเกี่ยวกับยาด้วยตนเองน้อยลงหรือไม่ (ตั้งแต่การเตรียมการจัดยาตามตารางเวลาและการใช้ยาตามแพทย์สั่ง)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. ผู้ป่วยมีความจำเป็นที่จะได้รับความช่วยเหลือในการเดินทางด้วยยานพาหนะมากขึ้นหรือไม่ (ยานพาหนะส่วนตัวหรือยวดยานสาธารณะถ้าผู้ป่วยมีความยากลำบากเนื่องจากปัญหาทางด้านร่างกาย ตัวอย่างเช่น ขาไม่ดีให้ทำเครื่องหมายในช่อง “ไม่ใช่”)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

(เพื่อให้ได้คะแนนรวมทั้งหมด ให้รวมจำนวนข้อที่ตอบว่า “ไม่ใช่” “ไม่ทราบ” “ไม่สามารถนำมาใช้ได้” เข้าด้วยกัน)

คะแนนรวมทั้งหมด (คะแนนเต็ม 6)

“ไม่ใช่” “ไม่ทราบ” “ไม่สามารถนำมาใช้ได้” ได้ 1 คะแนน “ใช่” ได้ 0 คะแนน

ถ้าผู้ป่วยได้คะแนน 0-3 ถือว่ามีความบกพร่องด้านความรู้ความเข้าใจ ให้ดำเนินการตรวจสอบตามมาตรฐานต่อไป

#### แนวทางการให้คะแนน

##### การวาดรูปนาฬิกา

- สำหรับการตอบที่ถูกต้องในคำถามข้อที่ 3 ตัวเลข 12, 3, 6 และ 9 ควรอยู่ในตำแหน่งที่ถูกต้องและตัวเลขอื่นๆ ควรวางอยู่ในตำแหน่งที่ถูกต้องโดยประมาณ

- สำหรับคำตอบที่ถูกต้องในคำถามข้อที่ 4 เข็มนาฬิกาควรชี้ไปที่เลข 11 และเลข 2 แต่ไม่ถือว่าผิดถ้าผู้ป่วยไม่สามารถแยกแยะเข็มสั้นและเข็มยาวได้

##### ข้อมูลข่าวสาร

- ตราใบใดที่ผู้ป่วยสามารถแสดงการรับรู้เรื่องราวของข่าวล่าสุดได้ เขาไม่จำเป็นต้องให้รายละเอียดยาวเกินไป ถ้าคำตอบเป็นคำทั่วไป เช่น “สงคราม” “ฝนตกหนัก” ให้ถามรายละเอียดเพิ่มเติม ถ้าไม่สามารถให้รายละเอียดได้ให้ถือว่าคำตอบนั้นไม่ถูกต้อง

© University of New South Wales as represented by the Dementia Collaborative Research Centre – Assessment and Better Care.

Brodaty, H., Pond, D., Kemp, N. M., Luscombe, G., Harding, L., Berman, K., & Huppert, F. A. (2002). The GPCOG: a new screening test for dementia designed for general practice. *Journal of the American Geriatrics Society*, 50: 530-534.

Griffiths, J., Puttinoi, S., & Pongsaksri, M. (2014, November). The general practitioner assessment of cognition; GPCOG (Thai Version): Validity and Reliability. Poster session presented at 9<sup>th</sup> Pan-Pacific Conference on Rehabilitation cum, 21<sup>st</sup> Annual Congress of Gerontology, Hong Kong.

